

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 27.08.2020г.№1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 28.08.2020г.№45

Календарно-тематическое планирование

Русский родной язык, 4в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Колодезная Екатерина Александровна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Без категории, стаж педагогической работы 3 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку разработана для учащихся 4в класса .

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану рабочая программа по предмету «Русский родной язык» в 4 классе рассчитана на 15 учебных часов в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Для повышения качества обучения по русскому языку в этом учебном году следует:

1. Организовать работу по устранению пробелов в знаниях: задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку; определять тип текста, опираясь на характерные черты текста повествования; различать звуки и буквы. Устанавливать соответствие звукового и буквенного состава слова.

2. Закрепить учебный материал за курс 3 класса за счет заданий: с учетом индивидуального подхода, на повторение во время фронтального опроса.

3. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету.

4. Использовать индивидуальные задания разноуровневого содержания.

Положительной особенностью курса «Русский язык» является наличие методов и приёмов работы, приучающих детей постоянно думать, рассуждать, доказывать, делать выводы, решать поставленные задачи.

Курс ориентирован на индивидуально – дифференцированную работу учащихся. Он позволяет детям при изучении русского языка продвигаться в удобном для них темпе, выбирать посильные для них задания.

Преимущество отдаётся таким формам работы, как: работа в парах, работа в группах, индивидуальная творческая работа.

На уроках используются здоровьесберегающие технологии такие, как: физические упражнения; физкультминутки; эмоциональные разрядки и «минутки покоя»; гимнастика для глаз; тренинги, проводятся индивидуальные консультации с детьми.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	2.09		Устная и письменная речь.	1
2.	09.09		Пишем письма.	1
3.	16.09		Развитие речи. Составление текста по рисунку.	1
4.	23.09		Пишем письма.	1
5.	30.09		Текст.	1
6.	7.10		Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам.	1
7.	14.10		Текст. Обучающее изложение.	1
8.	21.10		Синтаксический разбор предложения.	1
9.	11.11		Текст. Обращение.	1
10	18.11		Текст Правописание слов в словосочетаниях.	1
11	25.11		Текст. Синонимы.	1
12	02.12		Антонимы. Омонимы.	1
13	09.12		Текст. Прямая речь.	1
14	16.12		Обучающее изложение.	1
15	23.12		Текст. Фразеологизмы.	1

